

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Северская школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»**

**Программа развития
на 2020 – 2023 г.**

Утверждена на педагогическом совете
От 26 августа 2020 года

Директор школы- интерната
Андросова Е.В.

Зам. директора по УВР
Гонцова Ю.В.

Северск 2020 г.

Концепция развития школы- интерната

Роль школы- интерната в решении задач интеграции, социализации, учебной и коммуникативной мотивации учащихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) заключается в следующем:

1. В совершенствовании организационных, психологических педагогических и методических подходов к коррекционному обучению и воспитанию обучающихся данной категории.

2. В решении вопросов успешной социальной адаптации, реабилитации и интеграции лиц с различными отклонениями в интеллектуальном развитии.

Концепция модернизации работы школы – интерната на период до 2023 года позволит создать базу для решения следующих актуальных на данный момент задач, соответствующих требованиям коррекционного обучения:

в содержании образования - повышение качества конечного результата образовательной деятельности педагогического коллектива, внедрение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

в технологии обучения – использование технологий, сочетающих в себе знания образовательных и научных сфер, информационных технологий, позволяющих развить и адаптировать к жизни каждого учащегося с проблемами в обучении

в методах оценки результативности образования – качественное изменение критериев и способов оценивания, внедрение программы индивидуального мониторинга обучающегося.

Государство: хочет, чтобы мы создавали условия для обучения и воспитания ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Макросоциум: хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, выполняющую нормы и правила поведения, сложившиеся в обществе, владеющую элементарными трудовыми навыками.

Микросоциум: хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной дисциплине; школу, отвечающую санитарно-гигиеническим и эстетическим требованиям; школу, в которой уважают права ребенка, обеспечивают не только физический, но и душевный комфорт.

Родители: хотят, чтобы ребенок был подготовлен к самостоятельной жизни и получению профессионального образования.

Ученики: хотят, чтобы в школе было интересно учиться.

Основные направления и перспективы развития школы-интерната на 2 года

1. Работа по обновлению содержания образования, в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Психологическое сопровождение всего образовательного процесса.

3. Совершенствование и адаптация действующей системы профессионально-трудовой подготовки.

4. Интенсивное развитие нового направления педагогической науки – адаптивной педагогики.

5. Сотрудничество с учреждениями разной ведомственной принадлежности, занимающейся обучением и социализацией детей с особыми образовательными потребностями

6. Повышение уровня дефектологического образования педагогов.

7. Коррекция поведенческих и коммуникативных навыков воспитанников.

8. Совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Сроки и этапы внедрения Программы развития школы – интерната.

Первый этап - диагностический и конструирующий (2020 – 2021 гг).

Предполагаемый результат:

1. Введение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Совершенствование образовательных программ для 10-11 классов с углубленным изучением отдельных предметов по профилю труда

3. Установление соответствия содержания образования, технологий обучения и методов оценки качества образования в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4. Разработка и корректировка локальных нормативных документов.

5. Скорректированные учебные программы.

6. Банки данных диагностических материалов, инструментария отслеживания введения инновационных технологий, электронных документов.

Второй этап – внедрение разработанных образовательных программ (2021 – 2022 гг).

Предполагаемый результат:

1. Внедрение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Эффективный диагностический инструментарий.

3. Внедренный коррекционный учебный план и коррекционно-развивающие программы.

Третий этап – полная реализация программы (2022 г).

Предполагаемый результат:

1. Методический продукт.

2. Социализация выпускников.

3. Повышение профессионального уровня педагогов и как результат, повышение качества коррекционно-развивающего образования.

Стратегия и задачи развития школы

Направления и задачи развития	Действия	Сроки проведения		Ответственный исполнитель	Ступени образования	Коррекция
		нач.	ок.			
Изменение содержания образования по труду, внедрение новых профилей трудового обучения	1. Углубление профиля обучения цветовод базируясь на программы В.В.Воронковой, А.М.Щербаковой.	2020	2023	Администрации , руководители МО, творческие группы. Руководители МО, учителя предметники.	Основное образование	Составление образовательных программ для классов с углубленным изучением отдельных предметов по профилю труда
	2. Составить образовательные программы для классов с углубленным изучением отдельных предметов по профилю труда	2020	2023			
Повышение уровня знаний обучающихся по ОБЖ	Внедрить программу по основам безопасности в рамках факультатива «ОБЖ», «СБО», воспитательские занятия	2020	2021	Администрация руководители МО, творческие группы.	Основное образование	Разработать и внедрить в работу программу

Продолжение работы по обучению глубоко у/о учащихся	1. Создать пакет локальных документов для классов с углубленным изучением отдельных предметов по профилю труда	2020	2021	Зам. директора по УВР, учителя классов гл. у/о., руководители МО. Творческие группы, творческая группа по работе с ИКТ.	Классы с глубокой умственной отсталостью.	Подготовить все необходимые документы для функционирования спец. классов.
	2. Собрать материал для обобщения опыта работы с данной категорией учащихся.	2020	2021			
Оказание грамотной коррекционно-образовательной услуги	Совершенствование имеющихся коррекционных программ «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», апробация диагностических материалов	2020	2021	Зам дир. По УВР, дефектологи, логопеды, психолог, уч. нач. кл.	Начальное образование	Продолжить разработку кор. разв. программ.
	Создание новых коррекционных программ: - Развитие навыков общения. -Формирование навыков самостоятельной деятельности уч-ся	2020	2021	Руководители МО, психолог, учитель-логопед учителя предметники, уч. нач. классов, воспитатели	Начальное, общее образование.	Продумать содержание кор. разв. программ на основе пробелов в знаниях УО детей.
	Оформление и пополнение мини-библиотеки методических пособий по коррекционным методикам	2020	2022	Руководители МО, педагог-библиотекарь,	Начальное, общее образование.	Обновить фонд библ. новой методической литературой.
	Пополнение банка данных по диагностике и отслеживанию динамики и развития познавательных процессов по каждому коррекционному блоку.	2020	2021	Психолог, учитель-логопед, уч. нач. классов, воспитатели, Контроль: Зам.дир.по УВР	Начальное, общее образование	Обновить форму банка данных.

Усиление коррекционной направленности обучения и психологизации УВП	Внедрение СИПР для обучающихся надомной формы обучения	2020	2022	Зам. Директора по УВР, учителя индивидуального обучения.	Начальное, общее образование	Пополнение банка СИПР
	1. Разработать и внедрить программу коррекции для детей с проявлениями эмоционально-неуравновешенного поведения.	2020	2022	МО, психолог, соц. педагог, воспитатели.	Начальное, основное образование.	Продумать и внедрить в работу программу по коррекции эмоц. волевой сферы
	2.Подготовить комплекс рекомендаций для работы с детьми с проявлениями эмоционально-неуравновешенного поведения и комплекс дидактического наглядного материала.	2020	2022	МО, психолог, соц. педагог, воспитатели.	Начальное, основное образование	Разработать и внедрить в работу комплекс рекоменд., нагл. матер.
	3.Проводить обучающие семинары по работе с неуравновешенными детьми для педколлектива и родителей	2020	2022	Психолог, соц. педагог.	Начальное, основн. образование	Подготовить ряд методич. рекоменд.
	4.Спланировать и проводить тренинги с педагогическим коллективом по использованию личностно-ориентированных технологий коррекции психофизических недостатков учащихся.	2020	2022	Психолог, соц. педагог, медицинский персонал		Разработать и внедрить комплекс тренинговых упр.

	5.Продолжить реализацию коррекционных программ эмоционально-волевого развития и деструктивного поведения учащихся с интеллектуальной недостаточностью	2020	2022	Психолог, соц. педагог, учителя, воспитатели.	Начальное, основн. образование	Обновить содержание кор. разв. программ.
	6.Продолжать использовать программы развития коммуникативных навыков с нетрадиционными методами игро- и сказкотерапии.	2020	2023	Воспитатели, Педагог доп. Образования, психолог.	Начальное, основн. образование	Обновить программы развития, включить в работу новые методы работы с детьми
Развитие инновационной сферы	1.Разработка коррекционных воспитательных программ и подбор методического обеспечения: - использование ИКТ 2.Создание банка диагностик и инструментария отслеживания результативность воспитательного процесса	2020	2022	МО, учителя, воспитатели зам. дир. по УВР, МО, психолог	Начальное, основное образование	Продолжить разработку и внедрение новых коррекционных обучающих программ
II. Изменения в учебно-воспитательном процессе						
Внедрение нетрадиционных форм ведения уроков	1.Составить методическую копилку нетрадиционных форм уроков 2.Разработать серию уроков с использованием нетрадиционных форм и методов	2020	2022	Зам. Дир. По УВР, МО учителей	Основное образование	Доработать, внедрить серию уроков с использованием нетрадиционных форм и методов
Совершенствование профориентационной работы	1. Создать анкеты-тесты по новым интегрированным профилям трудового обучения. 2. Подготовить материал для оценки способностей	2020	2022	учителя трудового обучения. Психолог,	Основное образование.	Разработать анкеты-тесты и внедрить в работу.

	учащихся к выбору профессии					
Освоить новые продуктивные технологии обучения.	Создать электронный пакет документов по реализации личностно-ориентированного обучения Продолжить реализацию школьной программы «Здоровье» по направлениям: - действия учителя по поддержанию физического здоровья уч-ся на уроке, - действия учителя по поддержанию психофизиологического, психического и нравственного здоровья уч-ся., -использование элементов здоровьесберегающего обучения -личностно-ориентированная стратегия обучения на труда с использованием ИКТ	2020	2022	Творческая группа по работе с ИКТ. МО учителей, учитель АОФК, физкультуры, мед. Работник.	Начальное, основн. образование.	Разработать и внедрить программы личностно-ориентированного обучения.
Повышение результативности образовательного процесса	Работа инициативной группы, занимающейся проблемой внедрения ФГОС, формирования учебных компетенция УО школьников	2020	2022	Психолог, творческая группа, МО учителей.	Начальное, основн. Образование	Создание инновацион. группы
	Организация и проведение предметных внутришкольных конкурсов и олимпиад	2020	2022	Администрация	Основное образование	Разработать план конкурсов и олимпиад
	Изучение и внедрение технологий по исследованию уровней обученности уч-ся: - внедрение мини-оперативных классных совещаний,	2020	2022	Администрация Кл. руководители, воспитатели, психолог.		

	-разработка вариантов дифференцированного о разноуровневого контроля по стержневым темам программы					
Совершенствование устной и письменной речи	Освоение коммуникативных технологий для совершенствования речевой культуры учащихся: - составление банка данных методических рекомендаций по обучению монологической речи, - разработка диалогических конструкций - создание систем тренировочных упражнений	2020 2020 2020	2022 2022 2022	Учителя словесности, логопед.	Начальное, основн. образование	Разработка, и внедрение новых технологий
Максимально гуманизировать образовательный процесс	Организовать работу учащихся в психокоррекционных группах	2020	2022	Психолог, классные руководители, воспитатели	Начальное, основн. образование	Разработать и спланировать работу учащихся в психокор. группах
Обеспечение социально-профессиональной мобильности уч-ся	1.Внедрять программы по профориентации и социализации. 2. Составить банк данных о выпускниках. 4. Разработать и проводить тренинговые занятия старшего звена. 5. Создать профориентационный банк для родителей и выпускников школы	2020 Ежег. 2020 2020	2020 2022 2022	МО уч. Трудового обучения, МО воспитателей, психолог. Зам. директора по ПВ и СР Уч. Трудового обучения. Психолог. Уч. трудового обучения, Зам. директора по ПВ и СР	Основное образование	Продумать и обновить систему профессиональной подготовки Разработать и внедрить в работу программу проф. подготовки

Формирование готовности к здоровьесбережению	1.Внедрение здоровьесберегающих технологий. 2.Использование мониторинга физического и психического здоровья учащихся. 3. Продолжать работу по программе «Здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «Помоги себе сам» 4.Разработка методических рекомендаций «Подготовка к взрослой жизни».	1 раз в год ежегодно	2022	Воспитатели, учитель АОФК, Физкультуры зам. директора по ВР, мед. работники	Начальное, основное образование	Разработать и внедрить новые технологии по здоровьесберегательным программам
	Принимать активное участие в соревнованиях в рамках «Специальной олимпиады» России. Проводить спортивные семейные праздники	2020	2022	Учителя физкультуры, АОФК.	Основное образование	Организов. доп. спорт. кружки, для подготовки уч-ся к соревнованиям
Коррекция и развитие интегративных качеств личности учащихся с проблемами в развитии	1. Подбор и изучение коммуникативных технологий общения. 2.Разработка индивидуальных коррекционно-воспитательных программ.	2020	2022	Воспитатели, психолог. Воспитатели, психолог, специалисты	Основное образование	Разработать и внедрить новые технологии общения
Работа школьной детской организации, развитие социального партнерства	1.Расширение количества социальных партнеров. 2.Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами. 3.Работа по развитию детского объединения «Радужная страна» 4.Проведение совместных мероприятий с привлечением родителей и общественности	2020	2022	Администрация зам.директора по ВР, ст. вожатый, Воспитатели, классные руководителя зам.директора по ВР, ст. вожатый	Начальное, основн. образование	Усовершенствовать работу по детской орг. «Радужная страна»

Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	1. Совершенствовать программу ранней профилактики правонарушений и бродяжничества. 2. Пополнить методическую копилку форм работы с учащимися «группы риска» 3. Внедрение методических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с данной категорией учащихся.	2020	2022	зам. директора по ПВ Психолог. МО воспитателей, МО учителей,	Начальное, основн. образование	Разработать и внедрить новые программы работы с детьми «группы риска»
	4. Внедрять в работу планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. 5. Вовлекать учащихся в кружковую деятельность и спортивные секции.	2020	2022	зам. директора по ПВ, психолог, воспитатели.		Продумать совместную работу по организации кружковой работы
Повышение читательского интереса детей с проблемами:	1. Обновить программу по внеклассному чтению для учащихся. 2. Разработать и внедрить библиотечные уроки	2020	2022	Учителя русского языка и чтения, педагог-библиотекарь.	Начальное, основн. образование	Обновить библиотечный фонд.
III. Модернизация методического, кадрового обеспечения						
Совершенствование профессиональной подготовки кадров	Организовать работу постоянно действующих семинаров теоретической, методической и практической направленности. Проводить семинары и научно-практические конференции по проблемам коррекционного образования.	2020	2022	Администрация, МО учителей, МО воспитателей ,	Начальное, основн. образование	Организация Методич. Помощи учителям при повышении пед. квалиф.

	Прохождение педагогами интернет-курсов, курсов компьютерного обучения. курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка	2020	2022	администрация		
	Собрать банк методического материала по результатам курсового обучения.	2020	2022	Зам. Директора Руководител и МО		
	Разработать программу изучения индивидуальных потребностей педагогов. Обобщить и распространить опыт работы учителей, воспитателей, специалистов	2020	2022	Зам. директора МО учителей, творческие группы.		
	Использовать финансовые средства стимулирования творческой инициативы и эффективности деятельности деятельности педагогов	2020	2022	Администрация		
Совершенствование работы педагогов в межаттестационный период	Организация работы обучающихся семинаров проблеме комплексного изучения личности ребенка с особенностями развития	2020	2022	МО, зам. Директора		
Улучшение научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1. Обновлять <u>учебный фонд</u> школы. - учебники для обучения детей с интеллектуальными нарушениями в развитии, в соответствии с ФГОС - литературу для внеклассного чтения	2020	2022	Администрация, педагог-библиотекарь.	Начальное, основн. Образов	Обновление библиотечного фонда

	2. Увеличение методического фонда библиотеки: - дефектологическая и методическая литература, - справочной литературой	2020	2022	Педагог-библиотекарь, администрация.		Обновление, пополнение библиотечного фонда
Интеграция воспитательных усилий семьи и школы	3. Продолжить совместное сотрудничество со специалистами различных служб и организаций системы профилактики, наркологических и психологических служб.	2020	2022	Воспитатели, зам. директора по ПВ и СР, психолог	Начальное, основное образование	Продумать организацию совместной работы с спец. разл. Служб.
	4. Внедрить в практику работы: - малые педсоветы с родителями, - круглые столы по обмену опытом по проблемам семейного воспитания с привлечением специалистов. 5. Совершенствование методов индивидуальной работы педагогов с родителями.	2020	2023	Администрация, специалисты школы.		Обновить программу работы с родителями, использовать новые формы работы.
Становление воспитательной системы школы.	1. Внедрение программы воспитательной работы 2. Создание пакета локальных нормативных документов 3. Разработка диагностического инструментария для отслеживания результативности воспитательной работы.	2020 2020	2022 2022	зам. директора по ВР. МО воспитателей	Начальное, основное образование	Внедрить программу воспитательной работы