**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Северская школа-интернат для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья»**

**636037, г. Северск Томской области, ул. Калинина, 104,**

**тел. 8 (3823) 56-90-70, e –mail:** **school-oovz@seversk.gov70.ru**

**Урок: Игра – соревнование**

**по математике «Умники и умницы»**

**для учащихся 5-6 классов**

**с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

учитель

Спиченок Н.Н.

Северск, 2023

 Урок «Игра – соревнование» по математике для 5- 6 классов

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тема: «Умники и умницы»

Цель: формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики. Закрепление полученных знаний по математике.

Задачи:

Обучающие:

Обучение математике через игру. Расширение кругозора учащихся.

Коррекционно-развивающие:

Развитие внимания, памяти , мышления, смекалки, сообразительности и стремления к приобретению новых знаний.

Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Воспитывающие:

Формирование сплочённого детского коллектива,

Формирование дружеских отношений и умение работать командой;

Воспитание чувства уважения к соперникам.

Помощь в организации разумного досуга.

Оборудование: компьютер, мультимедийный аппарат, карточки с заданиями.

Описание материала: игровой предметный конкурс по математике «Умники и умницы» для учащихся 5-6 классов.

В конкурсе участвуют 2 команды по 5-7 человек в каждой. Предусмотрено, что все учащиеся 5-6 классов принимают участие в игре, учитывая, что в классах не много учащихся. Игра-соревнование предусматривает 6 конкурсов: «Математические загадки», «Лишнее число», «Ребусы», «Найди пару», «В стране геометрии», «Построй по точкам». За каждый правильный ответ дается жетон. У какой команды жетонов окажется больше, та и становится победителем. После подведения итогов победившая команда награждается медальками «За победу», все участники игры поощряются призами. Примерное время, необходимое для проведения игры, составляет 45-50 минут.

 Ход урока:

Организационный момент

Приветствие учащихся

   -  Уважаемые участники! Мы рады приветствовать вас на большой математической игре «Умники и умницы»! Эта игра посвящается замечательной науке математике, о которой Михаил Васильевич Ломоносов говорил: « Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Сегодня с нами те, кто хочет учиться с увлечением. Впереди  задания, которые  потребуют от  вас хороших знаний.

Вдумайтесь в название «Игра – соревнование». Мы будем не просто играть, мы будем соревноваться, а для этого должно быть 2 команды.

Прочитайте название. «Умники и умницы». Как вы думаете, как нам разделиться на команды (команда «Умники» - мальчики, команда «Умницы» - девочки)

Внимание! Начинаем!

**1 задание «Математические загадки»**

 - По очереди команды дают ответы на загадки. Если команда ответила неправильно или затрудняется в ответе, то право на ответ переходит следующей команде. За каждый правильный ответ команде дается один жетон.

- Сколько дней в неделе?

-Сколько месяцев в году?

-Какое число стоит за числом 5?

- Соседи числа 6?

-Прибор для измерения времени?

- Прибор для измерения массы?

- Сколько гномов повстречала Белоснежка?

- У какого сказочного героя 3 головы?

- Какое число следует за числом 9?

- Какое число меньше 5 или 8 ?

**2 задание «Лишнее число»**

Каждой команде дается ряд чисел, в котором одно число лишнее. Найдите лишнее число и объясните почему.

40, 30, 20, 19, 70 23, 43, 58, 73, 93

**3 задание « Ребусы»**

Числа любят прятаться между буквами и вместе с ними составлять слова. Эти слова мы узнаем, разгадав ребусы.

 СВИ 100 К 3 БУНА 100 ЯНКА

 7 Я ВИ 3 НА 40 А

**Физминутка «Снежки»**

 - Ребята, а какое сейчас время года? А какие зимние игры вы знаете?

Давайте мы немного отдохнем и поиграем в снежки. (снежки из синтепона)

 На доске начерчены геометрические фигуры. Дети попадают снежком в фигуру и называют её.

 - В снежки поиграли, руки замерзли. Потрем ладошки. Подуем на ручки.

Надо согреться, оденем варежки.

**4 задание «Найди пару»**

Каждому участнику раздается по варежке, на которой написан пример. Решить пример и найти вторую с таким же ответом.

- Сколько рукавичек нужно, чтобы одеть на руки?

Вы должны решить пример на рукавичке и найти пару, найти вторую с таким же ответом.

720 – 118 = 305 + 297 =

224 + 580 = 930 – 126 =

1000 – 134 = 293 + 573 =

375 + 525 = 1000 – 100 =

538 + 228 = 900 – 134 =

**5 задание « В стране геометрии»**

 В этом задании командам дается картинка, в которой необходимо найти как можно больше геометрических фигур.

Посчитайте и напишите, сколько на картинке изображено геометрических фигур и каких.



**6 задание « Построй по токам».**





**Итог.**

Вот и закончена игра

Итоги подводить пора!

Подведение итогов соревнования. Определение и награждение победителей.

 **Рефлексия**

Учитель: Друзья! Наша игра окончена. Понравилась вам она? На все задания вы дали ответы? Довольны ли вы своими знаниями?

Молодцы ребята!

Вы справились с заданиями

И блеснули знаниями!

А волшебный ключ к учению:

Упорство и терпение!

 Вы постарались, как могли,

Мы снова ждём все с вами встречи.