Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Северская школа-интернат для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы-интерната

\_\_\_\_\_\_\_И.С. Симон

01.09.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ШАШКИ»

(обучение игре детей с ОВЗ)

Автор-составитель:

Прошкина Ирина Владимировна,

Воспитатель

I квалификационной категории

Направленность: художественная

Возраст детей: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год

г. Северск

2023 год

**Пояснительная записка**

Цель программы:раскрытие умственного, эстетического, нравственного, волевого потенциала личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

*Обучающие:*

* обучить основам игры в шашки, простым комбинациям;
* научить обучающихся решать шашечные задачи в 1-2 хода, работать самостоятельно.

*Воспитательные:*

* воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни,
* развивать личностные качества учащихся, такие как дисциплинированность, сознательность, активность.

*Развивающие:*

* расширить кругозор ребёнка;
* развивать творческое мышление, память, внимание, воображение; развивать стремления к самостоятельности.

Актуальность данной программы:

Игра в шашки это эффективное средство умственного развития. Шашки – это одновременно и досуг, и спорт, и искусство. Шашки расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера. Игра в шашки способствует развитию усидчивости, концентрации внимания и логическому мышлению, пространственной ориентировки и воспитанию дисциплинированности.

Нормативные документы:

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ; Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. Приказ Министерства спорта РФ №730 от 12.09.2013, и в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования в области творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний и игровой практики. Наполняемость групп согласно приложению №1 СанПиН 2.4.2.3286-15 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Практическая значимость программы.

Разработанная программа может использоваться другими педагогами для обучения детей с ОВЗ начальным азам игры в шашки. Она направлена на организацию досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активной форме познавательной деятельности. Легко смогут ориентироваться в пространстве, понимать диагональное направление, не путать где слева, а где справа.

Возможность широко использовать в практической работе ОУ. Широкая популярность шашек объясняется их простотой и доступностью. Необходимый игровой инвентарь минимален: шашечная доска и набор игровых фишек (шашки) – вот и все, что требуется игрокам.Для игры в шашки не требуется дорогостоящего оборудования, они не занимают много места. Занятия можно проводить как в классах, так и в рекреациях любого общеобразовательного учреждения.

По окончании обучения учащиеся будут

* знать: правила игры в русские шашки, правила записи ходов, шашечную терминологию, правила жеребьевки.
* уметь: правильно вести запись шашечной партии.

Формы подведения итогов реализации программы:

участие в соревнованиях.

Срок реализации программы – 1 год (34 часа, 1 раз в неделю).

Количество детей в группе- 6-8 человек.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Кол-вочасов | Дата проведенияпо плану |
|  | История шашек | 1 |  |
|  | Общие правила: | 4 |  |
| Шашечная доска. |  |  |
| Шашечная нотация |  |  |
| Расстановка шашек. Правила игры |  |  |
| Дамка и ее возможности |  |  |
|  | Основы игры: | 13 |  |
| Шашечная партия |  |  |
| Оппозиция. |  |  |
| Применение правила оппозиции. Роль размена |  |  |
| Две шашки против одной |  |  |
| Нападение на шашку |  |  |
| Заход в «любки» |  |  |
| Изолированные шашки |  |  |
| Центр и фланги |  |  |
| Роль центральных полей доски |  |  |
| Ключевые пункты c5 и f4. «Рожон» |  |  |
| Отсталые шашки |  |  |
| Висячие шашки |  |  |
| Прорыв в дамки |  |  |
|  | Использование дамки: | 6 |  |
| Сдерживание шашки соперника |  |  |
| «Застава» |  |  |
| «Вилка» |  |  |
| «Цепочка» |  |  |
| «Самоограничение» |  |  |
| «Трамплин» |  |  |
|  | Борьба с дамкой соперника | 2 |  |
| Поимка дамки соперника |  |  |
| Поимка будущей дамки |  |  |
|  | Стандартные окончания: | 3 |  |
| Четыре дамки против одной |  |  |
| Три дамки против одной |  |  |
| Построение треугольника Петрова |  |  |
|  | Комбинации | 2 |  |
| Одноходовые комбинации |  |  |
| Комбинации в несколько ходов |  |  |
|  | Тренировочные и соревновательные турниры | 2 |  |

**ИТОГО: 34ч.**

Литература

1. Базанов С. А.Русские шашки. Пособие для начинающих: СПб: ИП Веснин Евгений Юрьевич, 2016 – 94 с.
2. Сидорычев В.Н. Русские шашки для дошкольников парциальная программа Издательства "Линка-Пресс"2016г.
3. Городецкий В.Б. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
4. Голосуев В.М. Играйте в шашки. Черкассы, 2013 – 223 с.
5. Медведев В. Необычные шашки. 50 новых шашечных игр.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 – 116 с.
6. Медведев В. Шашки для начальной школы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
7. Павлович А. 60 Необычных игр на классической доске. М. Питер, 2016-143 с.
8. Погрибной В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей. Ростов- на-Дону: Феникс, 2015
9. Невар Н. Русские шашки . Комбинации и жертва шашки. М.СПб.-Минск. Питер 2016 – 207 с.
10. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки - это интересно. Л. Детская литература 1989 - 175 с.